

**Современная гимназия – это среднее общеобразовательное учреждение повышенного уровня.** Учебный процесс в гимназии ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования обучающихся, широкое развитие интеллектуальных возможностей путем включения в учебные планы предметов гуманитарной направленности. Большое значение придается изучению русского языка, литературы, иностранных языков, знакомства с предметами художественно-эстетического цикла, историей мировой культуры, религии, философии.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области» введена в эксплуатацию 1 сентября 1995 года. Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 находится по адресу: 141981, Московская область, г.Дубна, ул.Попова, д.9, тел. (849621) 212-06-33, e-mail: [school11@uni-dubna.ru](mailto:school11@uni-dubna.ru), адрес с Интернетом: <http://www.school11.uni-dubna.ru>.

Директор гимназии – Кокарева Елизавета Ильинична; учредитель – Администрация города Дубны Московской области; вышестоящая организация – Городское управление народного образования администрации города Дубны.

Гимназия имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 56741 от 13 октября 2005г.). Свидетельство о государственной аккредитации АА 148510 рег. № 1010 от 30.05.06г.

Разработана символика гимназии: Герб гимназии, Гимн гимназии.

Гимназия реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального, общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 работает как образовательный комплекс в режиме полного дня, с особым социокультурным пространством жизнедеятельности детей и взрослых, внутри которого на арендных условиях расположены школы, студии, центры, в котором более комфортная и безопасная образовательная среда формируется на основе возможностей как базового, так и дополнительного образования, что позволило разумно распределить основную и дополнительную учебную нагрузку, но и широко использовать творческие и гуманно-личностные подходы в обучении и воспитании.

**И в своем публичном докладе мне хочется обратить внимание на ключевые образовательные задачи, которые решает и будет решать наш педагогический коллектив совместно с учащимися и родителями внутри образовательного комплекса, в свете решений комплексного проекта «Образование» Московской области в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование».**

Тщательный (проблемный) анализ результатов деятельности педагогического коллектива за период 2005-2007 годы дал возможность создания **программы развития гимназии на 2007-2010 годы.**

**Миссия гимназии:** забота о гармоничном развитии каждого гимназиста – вклад в достойное будущее России.

**Приоритетные задачи:**

1. Совершенствование материально-технической базы.
2. Внедрение современных образовательных, в том числе информационных технологий.
3. Повышение квалификации педагогического коллектива гимназии.
4. Реализация образовательных программ «Одаренные дети», «Здоровая школа», «Нравственность. Просвещение. Творчество».
5. Удовлетворение потребительского спроса на качественные образовательные услуги.

**Основные направления инновационной деятельности и достижения:**

- ✓ Информатизация УВП.
- ✓ Функционирование гимназии как социокультурного центра.

- ✓ Расширение роли общественного управления в УВП.

С сентября 2007 г. «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области» является пилотной площадкой регионального комплексного проекта модернизации образования Московской области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Анализ первых результатов Приоритетного национального проекта «Образование» позволяет делать вывод о том, что этот проект стал катализатором инновационного развития сферы образования и создал некоторые предпосылки для перехода к экономике, основанной на знаниях.

Основная цель комплексного проекта модернизации образования – предоставить всем школьникам независимо от места жительства возможность получить качественное общее образование. При этом под качеством образования понимается удовлетворение актуальных и перспективных запросов и потреблений личности, общества, государства в условиях перехода к инновационному развитию и становящейся экономики знаний, включая базовые компетентности, социальную мобильность, профессиональную и жизненную успешность, физическое, психическое и нравственное здоровье граждан.

В первую очередь это предполагает обеспечение современных условий предоставления образования. Каковы эти условия?

Прежде всего, это оснащенность образовательного процесса комплексом учебного и компьютерного оборудования, функциональные возможности которого полностью обеспечивают реализацию основных программ общего образования; укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов базисного учебного плана; соответствие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, что обеспечивает безопасность и комфортные условия для всех участников образовательного процесса; насыщенная коммуникативная образовательная среда, обеспечивающая полноценное развивающее общение со сверстками; наличие высокоскоростного симметричного доступа в сеть Интернет.

**В 2007-2008 учебном году гимназия №11, приняв участие в конкурсе ПНПО России общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, стала победителем и вошла в число Лучших школ России.**

### **Общая характеристика гимназии**

**Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 - это общеобразовательное учреждение нового типа - вариативное, открытое, устраняющее «одинаковость» образования, в то же время, обеспечивающее освоение воспитанниками общекультурного образовательного ядра, организующее обучение с учетом задатков и интересов, где идет ориентация на учебные возможности, высокие духовные и нравственные принципы, их жизненные творческие планы и родительские ожидания.**

В то же время наша гимназия обеспечивает общедоступность качественного образования, создает условия всем обучающимся для свободного развития.

Для расширения доступности образования разрабатывается и реализуется комплекс социально-экономических мер на всех его ступенях и адресной социальной помощи учащимся из малообеспеченных семей, детям, нуждающимся в особой поддержке государства.

Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 расположена в микрорайоне Большая Волга, с развивающимся строительством жилого массива, развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью с прилегающими лесными массивами и рекой Волгой.

В микрорайоне Большая Волга расположено 4 крупных предприятия, 3 общеобразовательных учреждения (средняя общеобразовательная школа № 2, средняя общеобразовательная школа № 7, гуманитарно-эстетическая гимназия № 11), библиотека, спортивный

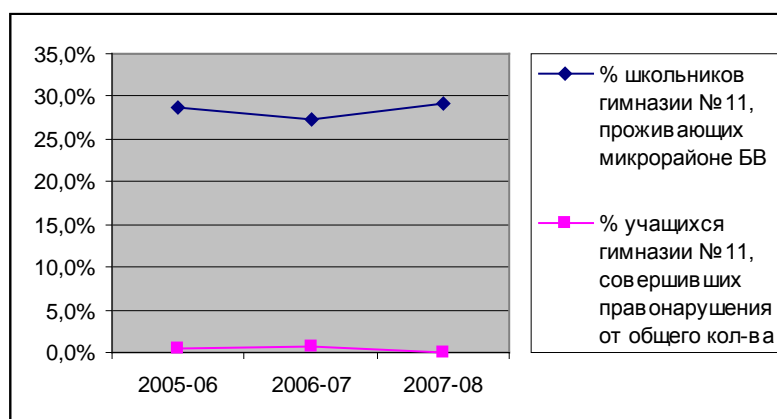
комплекс ДЮСШ «Руслан», бассейн «Карасик», железнодорожный вокзал, Управление социальной защиты населения, детские клубы по месту жительства.

Нормативно-правовая база функционирования гимназии основывается на документах четырех уровней: федерального, регионального, муниципального уровня образовательного учреждения.

Криминогенная обстановка в микрорайоне Большая Волга спокойная, о правонарушениях несовершеннолетних можно судить по следующей диаграмме:

**Диаграмма «Доля правонарушений, совершенных несовершеннолетними в микрорайоне Большая Волга»**

	2005-06	2006-07	2007-08
% школьников гимназии №11, проживающих микрорайоне БВ	28,7%	27,2%	29,1%
% учащихся гимназии №11, совершивших правонарушения от общего кол-ва школьников, проживающих в БВ	0,4%	0,7%	0,1%



В соответствии с Концепцией модернизации Российского образования; на период до 2010 года педколлектив гимназии на практике стремится осуществить ключевые положения образовательной политики: доступность, качество, эффективность.

Гимназия изначально определила, что гуманитарное образование обладает мощным потенциалом для активного участия в процессе гуманизации общественно-экономических отношений, формировании новых жизненных установок личности выпускника гимназии.

**В центре как результат работы – достижения ученика.**

## Структура гимназии

Гимназия № 11 завершила 13-ый год. Характерной чертой работы является стабильность. В гимназии обучается (на начало 2008-2009 учебного года) - 515 учащихся.

I ступень: 1-4 классы - 188 учащихся.

II ступень: 5-9 классы - 273 учащихся.

III ступень: 10-11 классы - 52 учащихся.

**Всего 21 класс. Из них 10 гимназических классов, 11а-профильный (лингвистический) класс, 10 классов – общеобразовательные.**

Гимназия работает в одну смену, в режиме 6-дневной рабочей недели учатся гимназические классы, в режиме 5-дневной рабочей недели - классы начальной школы.

Продолжительность уроков в соответствии с Уставом гимназии.

Продолжительность перемен между уроками: 10-20 минут.

В гимназии работают группы продленного дня 2-4 классов, учащиеся 1-х классов обучаются на базе дошкольных образовательных учреждений № 23 «Улыбка» и № 25 «Золотой ключик».

#### Сведения об обучающихся на 01.09.2008-2009 учебного года

	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	Всего
Общее кол-во обучающихся	188	273	52	515
Общее кол-во классов, в том числе:	8	11	2	21
общеобразовательных общего уровня	8	3	1	12
гимназических	-	9	1	10
профильных	-	-	1	1
Средняя наполняемость классов	26	23,5	24	24,1
Кол-во групп продленного дня	3	-	-	3
Средняя наполняемость групп продленного дня	25	-	-	25

#### Ресурсная база гимназии

**I блок учебный:** предметные кабинеты химии, русского языка и литературы – 5, биологии – 1, физики – 1, химии-1, географии – 1, истории – 2, иностранных языков – 5, математики – 4, компьютерных технологий – 2, начальных классов- 8, музыки – 1, методический кабинет – 1, лекционный зал для начальной гимназии (общего пользования) – 1.

**II блок:** кабинет обслуживающего труда, мастерские, спортивный зал – 2, лекционный зал – 1, актовый зал – 1, столовая – 1, медицинский кабинет – 1, библиотека с читальным залом – 1.

Гимназия в достаточной степени снабжена учебным оборудованием по всем предметам учебного плана. Получено оборудование для начальных классов, для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии, спортивное и медицинское оборудование, функционируют 2 компьютерных класса с выходом в Интернет.

#### Финансовые ресурсы

Финансовые вложения с 1 сентября 2007г. по 31 августа 2008 г.

#### Федеральный бюджет

Мебель	Информ-компьютерн. обеспечение	Кухонное обор.	Спортивный инвентарь	Программ.-методич. обеспечение	Текущий ремонт	Медицинское оборудование
190 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

#### Областной бюджет (по программе РКПМО)

Мебель	Информ-компьютерн. обеспечение	Кухонное обор.	Спортивный инвентарь	Программ.-методич. обеспечение	Текущий ремонт	Медицинское оборудование
0,00	582 800,00	47 600,00	0,00	134 700,00	0,00	0,00

#### Областной бюджет (гос. стандарт)

Мебель	Информ-компьютерн. обеспечение	Кухонное обор.	Спортивный инвентарь	Программ.-методич.	Текущий ремонт	Медицинское оборудование

	обеспечение			обеспечение		
462 231,00	295 800,00	91 804,00	99 970,00	0,00	0,00	0,00

#### Местный бюджет

Мебель	Информ-компьютерн. обеспечение	Кухонное обор.	Спортивный инвентарь	Программ.-методич. обеспечение	Текущий ремонт	Медицинское оборудование
0,00	453 376,89	0,00	0,00	0,00	294 780,88	35 621,00

#### Благотворительные средства

Мебель	Информ-компьютерн. обеспечение	Кухонное обор.	Спортивный инвентарь	Программ.-методич. обеспечение	Текущий ремонт	Медицинское оборудование
0,00	3 190,00	0,00	0,00	0,00	500 000,00	0,00

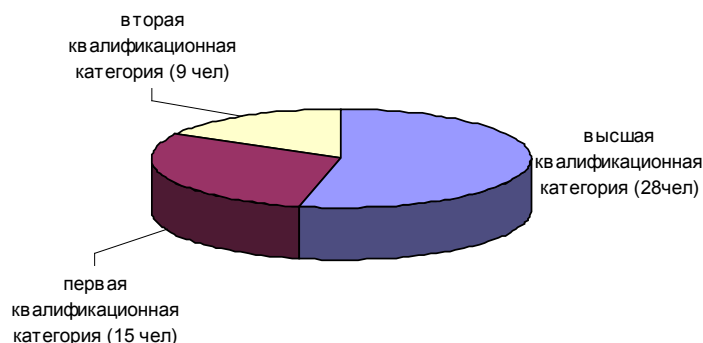
**Привлеченные средства: 720 000,00**

#### Итого:

Мебель	Информ-компьютерн. обеспечение	Кухонное обор.	Спортивный инвентарь	Программ.-методич. обеспечение	Текущий ремонт	Медицинское оборудование
<b>652 731,00</b>	<b>1 335 166,00</b>	<b>139 404,00</b>	<b>113 965,00</b>	<b>134 700,00</b>	<b>794 780,00</b>	<b>35 621,00</b>

## Кадровое обеспечение

### Кадровое обеспечение



На конец 2007/2008 учебного года в гимназии работают 54 педагогических работника.

**Высшая квалификационная категория** – 28 человек (51%).

**Первая квалификационная категория** – 15 человек (28%).

**Вторая квалификационная категория** – 9 человек (16%).

6 учителей имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

1 учитель имеет звание «Заслуженный работник образования Московской области».

5 учителей – «Отличник народного образования».

20 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования Московской области.

2 учителя - «Почетная грамота Министерства образования РФ»  
 1 учитель - « Почетная грамота губернатора Московской области»  
 35 учителей - « Почетная грамота ГОРУНО»  
 10 учителей - грант ОИЯИ  
 15 учителей - «Почетная грамота Главы администрации города»

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации (курсовая подготовка) за период с 2005 по 2008 год**

Год	Количество человек, прошедших курсы	%
2005-2006	20	43
2006-2007	41	89
2007-2008	45	97

**Курсовая подготовка учителей (на базе гимназии)**

- курсы повышения квалификации по содержанию, методике и организации преподаваемых предметов-15 человек;
- по ИКТ («1С:Хронограф Школа2.5» - классные руководители-72 часа и учителя-предметники –36 часов) - 45 человек.

**Прохождение аттестации педагогами гимназии**

**Результаты** аттестации педагогов гимназии в 2007-2008 уч. году

Повысили квалификационную категорию- 13 человек.

Высшая кв. кат.- 6 чел.

Первая кв. кат.-5 чел.

Вторая кв. кат.-2 чел.

Сохранили квалификационную категорию по итогам аттестации – 4 человека.

**Конкурсы профессионального мастерства**

**Школьный конкурс «Молодой учитель - 2008» - Ланина С.А.** (учитель начальных классов) – победитель.

**Городской конкурс «Учитель года - 2008» – Фролова М.С.** (учитель географии) – лауреат.

**Городской конкурс «Лучший классный руководитель года – 2008» - Кушнерева Г.М.** (учитель начальных классов) – лауреат.

**Областной конкурс по ИКТ «Методические находки» - Буланова Н.А., Осипенкова И.Г.**

**Всероссийский конкурс «Открывая книгу открываю мир»- Бильграй Л.С.**

**Всероссийский конкурс ПНПО – Буланова Н.А.** (учитель русского языка и литературы),

**Глухова Н.М.** (учитель русского языка и литературы),

**Кетова Н.И.** (учитель химии) – победители.

**Обобщение и распространение опыта работы учителей и педагогов гимназии**

**На международном уровне:**

**Карпычева Л.А.** – мастер-класс в Германии для педагогов балльных танцев.

IV Международная Интернет-конференция «**Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы**»- Буланова Н.А.

**На областном уровне:**

**Участие:** Твардовская Ю.А.-областная конференция в г. Чехов «Духовное наследие» конкурс ПНПО, Кетова Н.И.- конкурс ПНПО, Федорова Л.М. - Областная педагогическая ас-

самблея в г. Клин, Областной семинар директоров ОУ в г. Коломне, внедряющих курсы ДКП и Основы православной культуры в УВП, Областной семинар для руководителей ОУ – победителей ПНПО в г. Москве АСОУ, Глухова Н.М., Кетова Н.И., Буланова Н.А. – конкурс ПНПО- победители.

**Выступления:** Буздавина Е.Л. ГОУ «Пед. Академия», Ефимова Н.К. - Областной фестиваль и выставка в г. Москве, Бильграй Л.С.- конкурс библиотечный, Абдулаева Л.И. – мастер-класс в г. Люберцы, Лихачева А.А. – выступление перед делегацией директоров из С.-П., Коровина А.А. – конференция победителей конкурса ПНПО в г. Солнечногорск («Технология проектной деятельности»), конференция в г. Москве (ПАПДО), Областная педагогическая ассамблея в г. Клин, Федорова Л.М. - конференция победителей конкурса ПНПО в г. Солнечногорск 27.02.08. мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях реализации регионального компонента образования», круглый стол победителей ПНПО в г. Москве (ПАПДО, кафедра истории и общественных дисциплин - заочно), Круглый стол «Семья начинается общество»(15.11.07) в рамках Областной конференции «Молодежь и религия» в г. Москве- выступление и тезисы для публикации «Духовно-нравственное воспитание молодежи – дело общее», Круглый стол «Драматургия урока» в ПАПДО, кафедра МХК - «Из опыта работы применения ЦОР и УМП по предмету МХК», презентация урока МХК в 6-м классе «Что есть Истина?» (по проблеме организации современного урока МХК), Буланова Н.А. – Областная конференция в г. Орехово-Зуево «Внедрение инновационных технологий и методик в преподавание русского языка и литературы», региональный семинар «Применение ИКТ на уроках русского языка».

**На городском уровне:** Твардовская Ю.А.- ГМО педагогический форум- мастер-класс «Шаг за шагом в лингвистический класс», конкурс ПНПО - участник, Кирилочкина В.В.- ГМО: «Анализ урока», Ефимова Н.К.- телепередачи - «Кружок лоскутная мозаика и хозяйюшки», «Секреты от дубненцев», «День славянской письменности и культуры» (показ авторских работ «народный костюм»), ГМО, конкурс грандов ОИЯИ- победитель, Бильграй Л.С.- ГМО, семинар библиотечный, «Книжкина неделя» (на базе гимназии), Абдулаева Л.И. – ГМО ДК «Факел» - выступление «Художественная вышивка «гладь» и ее применение», городская выставка «Золотая игла», Лихачева А.А.- ГМО: педагогический форум- «Работа с родителями», Коровина А.А. – ГМО: обобщение опыта «Активизация познавательной деятельности на уроках биологии», «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на уроках биологии и во внеклассной работе», мастер-класс «Кабинет биологии – его роль в образовательном процессе», интервью ТВ «Дубна», конференция «Современная практика информатизации образования», Федорова Л.М. - ГМО: выставка наглядных материалов участника конкурса ПНПО, консультация «Портфолио учителя – необходимый инструмент участника конкурса. Критерии отбора презентационных материалов инновационной деятельности», мастер-класс «Экспериментальная деятельность учителя. Проект «Святынь связующая нить» по предмету Духовное краеведение Подмосковья», участие в работе координационного совета по взаимодействию с РПЦ, консультации для участников конкурсов и открытые мероприятия (по плану), интервью и репортаж на ТВ канале «Дубна» о праздновании Дня защитников Отечества и мероприятии «Богатырские забавы», Поздеева Г.И. – конкурс грандов ОИЯИ –победитель, Фролова М.С. – ГМО, конкурс «Педагог года» - лауреат, Кетова Н.И. – конкурс ПНПО, победитель, Михайлова Н.В. –ГМО, семинар «Использование ИКТ в УВП», городской семинар «Заседание редакционной газеты Имя прилагательное», Ланина С.А. – ГМО, семинар «Использование ИКТ в УВП», 3-я городская конференция «Применение ИКТ в работе учителя начальных классов», Грузинова Н.Н.- ГМО – выступление по теме «Система задач в начальной школе», гор. семинар: «А.С. Пушкин. Сказки», Педагогические чтения – «Развитие речи. Виды заданий и упражнений», конкурс грандов ОИЯИ (не прошла), семинар «Использование ИКТ в УВП», Акименко С.Е. – ГМО, Кушнерева Г.М. – ГМО «Лес – природное сообщество», конкурс «Классный руководитель» - лауреат, семинар «Использование ИКТ в УВП», Артемьева Л.С. – семинар «Использование ИКТ в УВП», Глухова Н.М. – конкурс ПНПО, победитель, Буланова Н.А. – конкурс ПНПО - победитель, «Школа классного руководителя» на базе шк. №7, ГМО- творческая мастерская учителя «ИКТ на уроках русского

языка», «Внедрение ИКТ в преподавание русского языка», семинар «ИКТ в работе классного руководителя», конференция «Современная практика информатизации образования»: «Возможности КТ-школы», Коваленко Н.А. – ГМО, выступление по теме «Использование ИКТ на уроках географии в 5 кл. по УМК «Сферы», Буздавина Е.Л.- ГМО: «Из опыта работы. «Управление самостоятельной работой на уроках английского языка», Грузинова Н.Н. – Осипенкова И.Г. – конференция «Современная практика информатизации образования», Цыброва И.А. «Современная практика информатизации образования», Горбунова Л.А. – ГМО «Олимпиады», Кирилочкина В.В. –ГМО «Инновационная деятельность на уроке», Распопова В.Е. – ГМО «Из опыта работы учителя черчения. Развитие пространственного мышления»,

Поплавская Н.А. – ГМО «Преодоление ошибок, связанных со смешением букв по кинетическому сходству. Преодоление оптической дисграфии».

**На школьном уровне – 32 учителя.**

**Открытые уроки – 17 учителей.**

**Публикации:**

Обобщение работы в публикациях и СМИ

- Брошюры муниципального уровня – 9.
- Муниципальные конференции – 14.
- Международные конференции:
  - Материалы XIX Международной конференции «Применение новых технологий в образовании» (1 публикация) – Троицк 2008 г.- Цыброва И.А.
  - Материалы XIX Международной конференции «Применение новых информационных технологий в образовании» (3 публикации: Кетова Н.И., Осипенкова И.Г., Буланова Н.А.) – г. Троицк, 2008 г.

Сборник работ участников городского конкурса «Внедрение информационных технологий в образование» (3 публикации) – Дубна, 2007 г.

- Публикации размещены на информационно-методическом сайте МУ ЦРО <http://oit.uni-dubna.ru/prensa/metodsbor07.htm>  
В разделе «Из опыта работы» - 36 публикаций,  
В разделе «Конференции» - 11 публикаций.

### **Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе**

В 2007/08 уч.г. осуществлялось Совершенствование образовательного процесса в гимназии путем внедрения информационных технологий в практику педагогической деятельности коллектива гимназии – третий этап (аналитический). Верное определение условий достижения обозначенной цели позволило успешно решить задачу подготовки учителей к использованию ИТ в ОП и формированию функциональной грамотности учащихся гимназии, продолжить формирование банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение ИТ в ОП. Материал, обобщенный на II городской конференции 28.03.07 г. «Современная практика информатизации образования», и общая оценка полученных результатов, фиксирующая значительное увеличение количества педагогов, овладевших знаниями в области ИКТ, создание основы банка программно-методических материалов, имеющееся увеличение числа учащихся, применяющих КТ для участия в конкурсной и проектно-исследовательской деятельности, значительный рост числа учебных занятий и внеклассных мероприятий с использованием КТ и компьютерных, мультимедийных средств, были подтверждены данными школьного мониторинга «Использование современных образовательных технологий в УВП» и федерального анкетирования «Информатизация системы



образования», показывают последовательное выполнение задач программы развития гимназии и позитивное влияние деятельности методической службы, обеспечившей такие результаты как повышение интереса учащихся к учебной деятельности и приобретение ими важных навыков по применению КТ и ИКС, необходимых в формировании компетенций саморазвития, творческого взаимодействия, информационной грамотности.

Реализация программы информатизации УВП гимназии, представленной на городском семинаре администрации школ города в апреле 2007 г. (06.04.07 г.) позволила обобщить и представить накопленный опыт работы на городском конкурсе «Школа года 2008».

Внедрение современных образовательных технологий для гимназии – это приоритетное и ресурсоемкое направление организации и поэтапного осуществления инновационной деятельности. Осознание цели, исходящей из потребности обладать престижными знаниями в области информационных технологий придает особую яркость и значимость имиджу гимназии как современной школы, изменяет качественный уровень грамотности обучающихся, способствует гармонизации их развития, с учетом современных требований к образованию.

С 2007 г. реализуется Программа по обучению ИКТ педагогических кадров на базе гимназии. Задачей обучения наших учителей стало не только приобретение ими пользовательских навыков, а также освоение и распространение опыта по применению новых педагогических инструментов.

Программа обучения группы наших учителей предусматривала получение знаний «по проведению учебных занятий и внеклассных форм работы с применением ИКТ, электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернет», велось освоение программ «1С:ХроноГраф Школа 2.5», «ХроноГраф 3.0 Мастер». Осуществлялась поддержка школьного WEB-сайта постоянно обновляемой информацией.

В разделе программы «Методика обучения ИКТ» осваивались: формы и методы обучения, формы организации учебной деятельности учащихся, оптимальный выбор средств ИКТ в соответствии со спецификой изучаемого предмета; электронные образовательные ресурсы и формы и методы их применения (технология сканирования, углубленное изучение пакета приложений MS Office, подготовка учебно-наглядных пособий, работа с СДО Университета «Дубна», создание электронного учебника, электронного задачника). Также разрабатывались вопросы для самоконтроля усвоения знаний учащихся, тесты; формы и методы применения Интернет-ресурсов.

Эти разделы освоенной теории стали практикой в работе многих учителей гимназии. Это различные формы учебных занятий: урок, семинар, конференция, урок контроля знаний, практикум, практическая лаборатория, исследование, лекция, традиционный урок с использованием готовых (лицензионных) программных продуктов.

Нашли применение КТ на элективных и факультативных занятиях. Рассматривая спектр **внеурочных форм работы с применением ИКТ**, необходимо отметить работу с электронным библиотечным каталогом и деятельность по его систематизации; занятия предметных кружков, научно-познавательные школьные и городские конференции.

На конференции младших школьников «Шаг в науку» наши учащиеся успешно выступают, дополняя свои работы компьютерными презентациями. Успешно осуществляются исследовательская и проектная деятельность в гимназии: «Вниз по Волге-реке», «Создание школьного музея «Золотой диск», «Жизнь замечательного человека – Д.И. Блохинцев».

Презентации в рамках проектов – содержательные, выполненные на хорошем техническом и эстетическом уровне. Количество презентаций, подготовленных для участия в проекте, составило 100 %. Всего, из общего числа исследовательских работ учащихся, 96 % - это работы, выполненные с применением КТ.

**Формы внеклассной работы с применением ИКТ** - это: заочные экскурсии, тематические классные часы, общешкольные традиционные праздники, лекторий по истории искусства, фестиваль в рамках программы «Нравственность. Просвещение. Творчество», круглые столы в рамках программы «Здоровая школа», игровые технологии, конкурсы. В учебной деятельности гимназии, в системе дополнительного образования, в управлении и администрирова-

нии накапливаются и успешно используются сегодня: банк данных ЦОР, готовые ПП, Интернет-ресурсы, авторские программные продукты.

Благодаря этому обеспечен доступ оперативной информации: нормативной, учебной, наглядной, статистической и др. Кроме этого осуществлялось социально-психологическое сопровождение учащихся, административно-управленческая работа: аналитическая обработка информации, составление расписания уроков, формирование методического материала, электронный архив.

**Применение ИТ в УВП гимназии - ЦОР:** практические работы, электронные словари, справочники, контрольно-измерительные тесты, иллюстрационно-демонстрационные материалы, интерактивные лабораторные практические работы.

**Использование ресурсов Интернета:** поиск информации в неструктурированных источниках, учебно-познавательный поиск материалов для рефератов по методическим темам или направлениям деятельности, эпизодическая апробация ресурсов Интернет-школы.

**Использование Microsoft-офис и офисных приложений:** текстовый редактор WORD, POWER POINT и др., с помощью которых делались: подготовка конспектов уроков, выступлений, докладов, обобщение опыта работы (Портфолио учителя, Портфолио учащегося, Портфолио класса), презентации учебных материалов, презентации докладов к педсоветам, семинарам, презентации защиты рефератов, проектных работ.

**Применение ПП во внеурочной и внеклассной работе:** использование редактора видеоизображений для демонстрации опытов в видеофрагментах и зарисовках.

**Видеосопровождение:** классных часов, традиционных школьных мероприятий, при проведении творческих конкурсов.

**Система дистанционного обучения (СДО):** разработка учебных пособий и апробация, разработка тестовых, диагностических материалов в СДО, разработка проекта по внедрению СДО в систему внутришкольного контроля.

Таким образом, реализация программы информатизации УВП, как одно из приоритетных направлений инновационной деятельности, носит продуктивный характер. Это оказывает позитивное влияние на развитие обучающихся в области технологий и способствует формированию информационной компетентности выпускников для их конкурентоспособного участия в общественном и производственном процессе. Наблюдается совершенствование методики применения ИКТ в практике педагогической деятельности, повышение квалификации педагогов на продвинутом уровне (тьютерство, работа в СДО), внедрение программных комплексов (1С: ХроноГраф Школа 2.5, ХроноГраф 3.0 Мастер). Осуществляется поддержка школьного WEB-сайта с постоянно обновляемой информацией. Продолжается оборудование рабочих мест педагогов (до 85 %) и классных руководителей (100%). Внедрение в УВП электронного документооборота (на 50%). Возросло число пользователей Интернетом в гимназии (100%), что в последующем может иметь качественное использование Интернет-ресурсов.

Повышается качество технической обработки и содержания исследовательских работ. Совершенствуется механизм информатизации УВП (нагрузка кабинета-рабочего места, контроль соблюдения ТБ, режим работы, расписание учебных занятий и др.).

Увеличено количество методических разработок по применению ИКТ в образовательной деятельности педагогов гимназии, диссеминация передового опыта (Коровина А.А., Буздавина Е.Л., Федорова Л.М. и др.)

Удовлетворение потребности в обеспечении компьютерным оборудованием рабочих мест (в предметных кабинетах) выросло на 25%. Увеличилось число участников и победителей проектной, исследовательской, конкурсной деятельности среди учащихся. Повысилась оперативность привлечения современных научных данных в содержание познавательной исследовательской деятельности в соответствии с различными образовательными маршрутами интересов учащихся.

**Проведено:**

Учебных занятий с применением компьютерных средств/технологий – 23%.

Внеклассных общешкольных мероприятий – 100%.

Опубликовано в сборниках – более 20 работ педагогов.

Проектные, исследовательские, творческие работы учащихся отмечены дипломами и грамотами муниципального и всероссийского уровней.

Имеются печатные материалы в сборнике научных педагогических трудов, представленных на областной конференции по ИКТ.

Доля преподавателей использующих цифровые образовательные ресурсы - 54 %.

Доля преподавателей использующих приложения MS Office (включена работа по изготовлению дидактики) - 91 %.

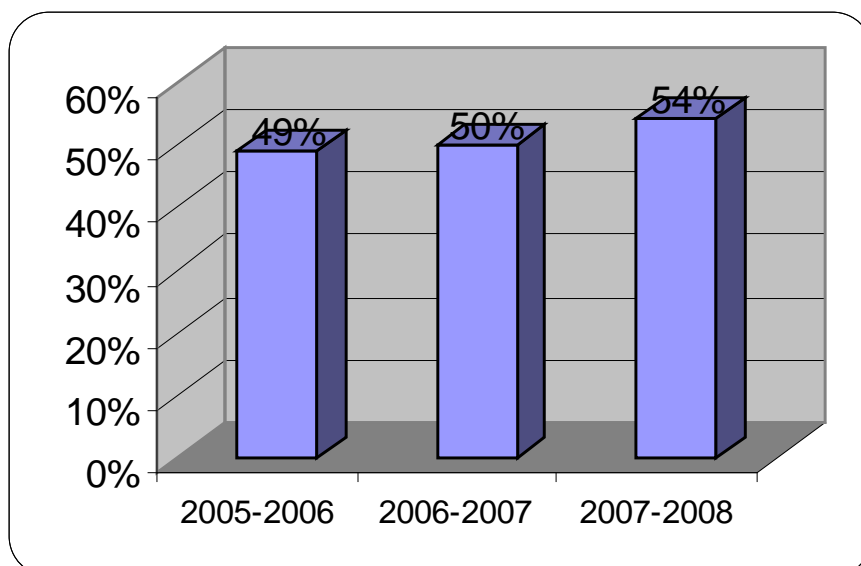
Количество преподавателей, принимающих участие в распространении опыта внедрения ИКТ на уровне образовательного учреждения - 28 чел. (52 %).

Стабильность функционирования сайта гимназии.

### **Результаты образовательной деятельности включают в себя результаты внешней оценки (ЕГЭ, олимпиады, конкурсы)**

Поставив цель повысить качество обучения школьников за счет освоения современных технологий, реализуя задачи создания положительного эмоционального поля взаимоотношений между учителями и учениками, изучение и использование в образовательном процессе методики личностно- ориентированного обучения, педколлектив достиг хороших определенных результатов, стабильности успеваемости и качества знаний.

#### **Динамика качества знаний учащихся за последние 3 года**



**В целом качество знаний учащихся повысилось с 50 % до 54%.**  
 В 2007-08 учебном году все учащиеся переведены в следующий класс.

**Окончили основную школу 37 выпускников.** Все учащиеся были допущены к экзаменам. Экзамены прошли без нарушений процедуры. Экзамены по русскому языку и алгебре второй год проходили в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования и ее состава. Все 37 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамен по математике и русскому языку.

По алгебре 26 учащихся (72%) из 36 сдававших независимой комиссии подтвердили свою годовую отметку, выше годовой-8чел(22%),ниже годовой-2чел(6%).

По русскому языку 22 учащихся (61%) из 36 сдававших независимой комиссии подтвердили свою годовую отметку, выше годовой-11чел(31%),ниже годовой-3чел(8%).

**Окончили среднюю школу 51 выпускник.** Все учащиеся были допущены к экзаменам. Экзамены прошли без нарушений процедуры. В этом учебном году все выпускники 11 классов сдавали в форме ЕГЭ математику (впервые), русский язык (второй год) . Информатику и обществознание в форме ЕГЭ сдавали те выпускники, кто выбрал эти предметы.

Результаты по русскому языку (ЕГЭ)- качество знаний -80% при 100% успеваемости.  
 По математике (ЕГЭ) качество знаний составило 67%.



В 2007-2008 уч.году было открыто **2 профильных** лингвистических класса (11а и 10а классы).

Результаты обучения в 11а (24чел) следующие:

Качество знаний учащихся за год в целом составляет 25% (6 чел) при 100% успеваемости.

Качество знаний 10а (26 чел) класса за год -11 чел (42%)

- По русскому языку за год-14 чел (54%)
- По англ.языку за год-20чел(83%)
- По алгебре и началам анализа-19 чел (73%)

**За серьезное отношение к учебе, добросовестный труд наши учащиеся награждены грамотами, похвальными листами, медалями.**

- 5 выпускников получили аттестат с серебряным тиснением и награждены **серебряной медалью** «За особые успехи в учении,

- 1.Назарова Зенфира-11а
- 2.Дегтерева Екатерина-11а
- 3.Рулев Максим-11б
- 4.Гришанин Александр-11б
- 5.Алексеева Ольга-11б

- 2 выпускников получили аттестат с золотым тиснением и награждены **золотой медалью** «За особые успехи в учении.

**Золотой медалью** награждены:

- 1.Ашмянская Яна 11б
- 2.Карачихина Оксана -11б

Анализ самоопределения обучающихся после окончания гимназии показал, что 96% учащихся, успешно выдержав вступительные экзамены, продолжают обучение в ВУЗах.

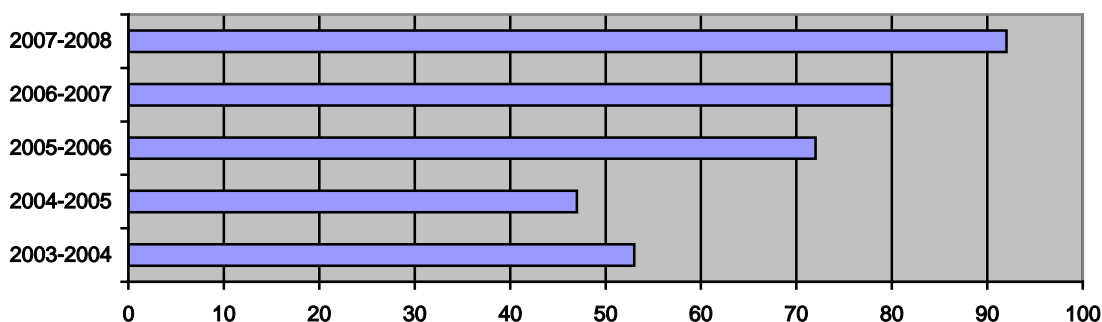
Год выпуска	Всего выпускников	Общее число выпускников, поступивших в ВУЗы	
		количество	%
<b>2005/2006</b>	44	38	86
<b>2006/2007</b>	47	42	89
<b>2007/2008</b>	51	49	96%

**90% выпускников поступили на бюджетной основе в 2007-2008 учебном году.**

Реализуя программу « Одаренные дети» гимназия имеет хороший показатель призовых мест и благодарностей на городских олимпиадах

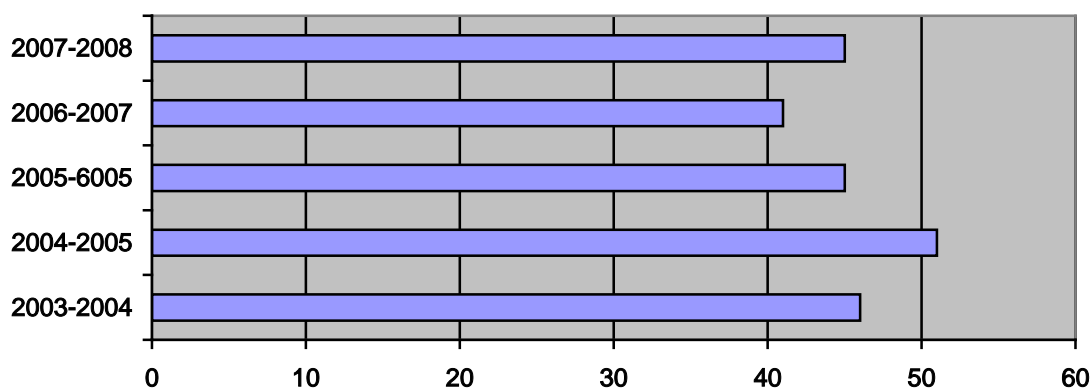
Всего 92 призеров и учащихся, получивших благодарности на олимпиадах (из них 55-призовых )

2005-2006	2006-2007	2007-2008
72	80	92



- Наблюдается увеличение числа отличников с 41 до 45 :  
26 уч-ся на II и III ступенях, 19 уч-ся на I ступени

2005-2005	2006-2007	2007-2008
45	41	45



**Рейтинг гимназии по результатам городских олимпиад среди образовательных учреждений г. Дубны 2007/2008 уч. год**

## Итоги участия школьников ОУ в городских олимпиадах (по количеству участников)



### Призеров областных олимпиад -2 чел:

1. Ашмянская Яна (11б)-III место (по английскому языку, уч. Желубенкова Р.М.)
2. Садилов Виталий (8а)-III место (по физике, уч. Осипенкова И.Г.)

### Из них победитель всероссийской олимпиады:

1. Ашмянская Яна (11б)-III место (по праву, уч. Поздеева Г.И.)

Ежегодно в гимназии проходит интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» под руководством Коваленко Н.А. победителем года стал 11б класс, классный руководитель Михалева Н.В.. Лихачева А.А. на базе кружка в 9а и 10а классах готовила команды для участия в городской игре «Что? Где? Когда?». Две команды 9а класса заняли I место и II место и прошли в финал. Финал игры проходил в г. Ступино. В итоге I команда 9а класса заняла III место, а II-IV место. Команда «LIBERTODORES» (первая команда) приняла участие в кубке Московской области по игре «Что? Где? Когда?», который проходил в г. Коломне в апреле и в чемпионате России среди школьников, где достойно представили Дубну. В планах на 2008-2009 учебный год- расширить рамки школьного клуба, привлечь учащихся 5-6 классов.

### Детские конкурсы

Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»

Всероссийский конкурс «Кенгуру»

Всероссийский конкурс «Шаг в науку»- Буздавина Е.

Всероссийский заочный конкурс «Юность. Наука, Культура» - благодарность Буздавиной Е. и Благодарственное письмо Буздавиной Е.Л..

Российский заочный конкурс «Познание и творчество» - Свидетельство Общероссийской детской общественной организации Малая академия наук «Интеллект Будущего» г. Обнинск. Буздавиной Е.В. от 15.05.08. («Эрудит» (английский язык, 5-8 кл.), 2 тур) Количество баллов: 81.

Открытый Всероссийский урок чтения: охват учащихся – 100%.

Активных участников – 373 человека.

(Всего участвовало, в общем объеме мероприятий – 1269 ед. учащихся, 44 педагога)

Московский фестиваль искусств и ремесел «Наследники Московии» - 5 человек.

Московский фестиваль искусств и ремесел «Мастера» - 2 человека.  
Областной конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия»- Ушкова Н. (Смирнова Л.Б.)

#### **Городские конкурсы сочинений**

Охват учащихся – 161 человек

Участники – 25

Призовых мест - 18

Благодарность -3

#### **На тему «И мы сохраним тебя русская речь...»**

Тохтина А. (1 место)

#### **На тему «Родники Подмосковья»**

Беляева К. (2 место)

Ушкова Н. (2 место)

*Призеры – 2 человека.*

#### **На патриотическую тему**

Степанова К. (2 место)

Шарова А. (3 место)

Лихачева М. (1 место)

Фролова М.(1 место)

#### **О профессии**

Лихачева М. (1 место)

#### **Городской конкурс детских работ по ИКТ:**

##### **1. Конкурс компьютерной графики**

Буздавина Е. – победитель в номинациях «Дизайн поздравительных открыток» (Диплом 1 степени) и «Коллаж» (Диплом 2 степени).

##### **2. Конкурс детских сайтов**

Дегтярева Е.- победитель в номинациях «Дубна в XX веке» (Диплом 3 степени), «Папа, мама, я – дружная семья!» (диплом 1 степени).

Загуменнова М. – победитель в номинации «Мир моих увлечений» (Диплом 2 степени).

Богданова Ю.- победитель в номинации «Мир моих увлечений» (Диплом 2 степени).

Шевченко К., Назарова З. – победительницы в номинации «Наша школа – часть истории города» (Диплом 1 степени).

##### **3. Конкурс школьной фотохроники**

Гончарова И., Волкова В. – победительницы в номинации «Наша школа – часть истории города» (Диплом 2 степени).

Гончарова И. – победительница в номинации «Как живешь, молодежь?»(Диплом 2 степени).

##### **4. Конкурс детских презентаций**

Буздавина Е. – победитель в номинации «Мир моих увлечений» (Диплом 1 степени).

##### **5. Конкурсы рисунков**

На тему «Мир моих увлечений»

На тему «Я и моя семья»

#### **X Городская научная конференция школьников.**

Участников – 18 человек,

победителей, отмеченных грамотой ГОРУНО – 15,

отмечены «Багодарностью» - 11 человек.

Материалы (тезисы выступлений) по содержанию детских работ направлены в методический кабинет ГОРУНО в электронном виде. Печатные варианты работ сданы в Методический кабинет ГОРУНО.

Награждены дипломами:

1. **по физике**-Старостин Саша(9а)-уч. Осипенкова И.Г.,
2. **по обществознанию**-Карачихина Оксана (11а)-уч.Поздеева Г.И., Гончарова Наталья (10а)-уч. Кривоносова М.Г.,
3. **по МХК** Ширяева К (10а)-уч. Кривоносова М.Г., Алексева Ольга-(11б)-уч. Поздеева Г.И.,



4. **по литературе**- Фролова Мария (9а)-уч.Пронских С.В.,Назарова Зенфира (11а)-уч. Буланова Н.А.
5. **по информатике**-Буздавина Катя (8а)- уч. Горбунова Л.А.,
6. **по биологии**-Батыгина Тая и Широкина Саша-(9а) уч. Коровина А.А.
7. **по английскому языку**-Буздавина Катя(8а)-уч.Буздавина Е.Л
8. **по химии**-Рулев Максим и Поздеев Николай (11б)-уч. Кетова Н.И.

**VII Городская конференция «Духовность и молодежь. Традиции семейного воспитания» 26.02.08**

Активных участников – 3 (группа - «Защитники морали»)

**Городская научно-познавательная конференция «Шаг в науку»**

Логунов А. (4б), Орлов Д.(4а) – лауреаты.

**X Школьная конференция в рамках Ассамблеи наук и искусств.**

Охват учащихся – 87%.

Активных участников – 25 человек.

Победителей – 19 человек.

Отмечены благодарностями – 6 человек.

**Школьная конференция «Шаг в науку» младших школьников**

Участников – 12 человек.

Призеры – 2 человека.

**Школьная конференция**

Охват учащихся – 30 человек.

По теме «Полимеры» - 6 исследовательских работ.

**Школьная Декада наук**

Охват учащихся – 100%.

Активные участники, отмеченные «Дипломом» школьного НОУ и «Благодарностью» - 124 человека.

**День Славянской письменности и культуры**

Охват учащихся – 76%.

Активные участники, отмеченные «Благодарностью» – 20 человек.

**«Школьный проект»**

Охват учащихся – 91%.

Активных участников – 306 человек.

Отмечены «Дипломом» школьного НОУ - 18 человек.

**Школьные конкурсы**

Школьный конкурс листовок «ЗОЖ» (организатор - Кетова Н.И.).

## Система воспитательной работы

Цель всей воспитательной работы гимназии является совершенствование работы по формированию гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности, создание условий для личностного роста учащихся гимназии, формирование ключевых компетенций выпускника.

В настоящее время система воспитательной работы обеспечивает реализацию основных направлений и задач государственной политики в области образования и воспитания, целевых школьных программ «Одаренные дети», «Здоровая школа», «Нравственность. Просвещение. Творчество», «Профильное образование».

Приоритетными направлениями остаются:

- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- Гражданско-правовое
- Спортивно-оздоровительное
- Культурно-эстетическое

В 2007-2008 учебном году особое внимание уделялось сохранению и развитию школьных традиций. Это традиции, связанные с государственными праздниками: **День знаний, День учителя, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День Победы**; с народными и культурными праздниками: **Новый год, Рождество, Осенний бал**; с традиционными и значительными событиями гимназии: **конкурс «Ученик года», Посвящение в гимназисты, благотворительные акции, Декада наук, День открытых дверей** и др. Широкий спектр традиционных мероприятий создает возможность активного участия в них детей с различными интересами. В них развивается чувство сопричастности к жизни школы и общества, вызывается интерес, создается мотивация творчества, самореализации, инициативы.

Деятельность классных коллективов была построена на основе ученического самоуправления (Дни самоуправления, дежурство по гимназии, заседание Совета гимназии, организация праздников и др.)

Задачи ученического самоуправления: предоставление условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого ученика, повышение его общественного и личного статуса; формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности; воспитание чувства партнерства.

**Здоровье – главная забота в жизни любого человека.** Фундамент, основа его закладывается с самого раннего детства. Особенно в школьном возрасте важно следить за состоянием здоровья: и физического, и духовного, и социального, т.к. в этот период происходит становление личности.

В результате наблюдений и проводимой профилактической работы в целях повышения здоровья учащихся создана программа «Здоровая школа», которая действует с 01.09.2004г. Программа «Здоровая школа» служит основой сотрудничества гимназии, органов здравоохранения, общественности и родителей.



**Спортивно-оздоровительная работа сопряжена с военно-патриотическим воспитанием.** Актуальность патриотического воспитания определяется тем, что необходимо заинтересовать учащихся в познании проблем современного общества, вызвать чувство гордости за героическое прошлое и настоящее нашей страны.

Традиционно в гимназии проводилась школьная спартакиада. Результаты:

Вид спорта	Команда победитель
Эстафета	2б,3б, 4б, 5а, 6а,7а,8б, 9а, 11а
Футбол	4а,5а, 6а, 7а, 8б, 9а, 11а
Пионербол	6а, 7б, 8а, 9б, 11б
Снайпер	4б, 5а, 8а, 9а
Настольный теннис	2а, 3а, 4б, 5б, 6б, 7б
Турслет	2б, 3б, 4б, 5а, 6а, 7а, 8б

### Спортивные достижения 2007/2008 учебного года

#### 1. Участие в городской спартакиаде школьников:

Мини-футбол – 1 место  
Стритбол – 2 место  
Настольный теннис – 2 место  
Плавание – 3 место

#### Активное участие и высокие результаты в соревнованиях показали следующие учащиеся:

Старостин П. – 4б (настольный теннис)  
Акелин К. – 5а (футбол)  
Ильинов Д. – 8а (настольный теннис)  
Доменко В. – 8а (лыжные гонки)  
Старостин С. – 9а (настольный теннис)  
Леонов С. – 10а (плавание)  
Имаев А. – 101 (плавание)  
Васильев С. – 10а (настольный теннис)  
Назарова З. – 11а (легкая атлетика)  
Драгункин Д. – 11б (легкая атлетика)

В 2007-2008 учебном году в гимназии были организованы отряды Юных друзей милиции, Юных инспекторов движения. На городских соревнованиях ЮОДМ члены отряда заняли IV место, а на слете ЮОИД – III место в творческом конкурсе.

В городской военно-спортивной игре «Орленок» команда гимназии №11 заняла II общекомандное место. По традиции члены команды приняли участие в городской Вахте памяти ко Дню Победы у мемориала на Большой Волге.

**Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы.** В течение всего года проводились уроки нравственности в 5-х и 6-х классах; учитель Буточкина Л.С.

**Школьная филармония** стала творческим центром работы с творчески одаренными детьми, культурно-просветительской деятельности, благотворительной, выставочной, гастрольной.

#### Филармонические мероприятия направлены на:

- работу с творчески одаренными детьми;
- культурно-просветительскую деятельность;
- благотворительную деятельность.

**Деятельность школьной филармонии** – это возможность поддерживать связь с прекрасными творческими коллективами города, соответствующими организациями города

Москвы и Российским Фондом Культуры. Все мероприятия проводятся в атмосфере живого общения с исполнителями.

**В рамках филармонических мероприятий в 2007/2008 уч.году проведены:**

- Вечер «Мир моих увлечений»
- Конкурс чтецов на лучшее исполнение стихов И.А. Бунина.
- Концерт классической музыки «Боюсь нечаянно вздохнуть, чтоб эти звуки не спугнуть»
- ПУфестиваль инструментальной музыки.
- Литературный сказочный бал для начальной школы.
- Концерт оркестра хоровой школы мальчиков
- Спектакль-водевиль «Беда от нежного сердца или курьезы любви»

Следует отметить высокий уровень занятости учащихся в школьных кружках и секциях, а так же в других учреждениях города. Вовлечение детей в систему дополнительного образования является приоритетным направлением в работе гимназии.

В этом году в гимназии работало 23 кружка различной направленности. В кружках, организованных на базе гимназии за счет бюджета учреждений дополнительного образования занималось 137 человек (26%), в других учреждениях города – 195 человек (38%).

### **Управление гимназией**

Управление гимназией осуществляется в соответствии с **Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии** на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданских прав, охраны жизни и здоровья человека.

Непосредственное руководство гимназией осуществляет **директор**. Директор гимназии несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем, организует работу педагогического коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса действует **педагогический совет**.

Участники образовательного процесса – родители и учащиеся.

**Родительский комитет** гимназии обладает полномочиями в решении вопросов учебно-воспитательного характера, родительские комитеты в классах – активные помощники в проведении мероприятий, подготовки кабинета к новому учебному году. Так родительские комитеты оказали большую помощь в подготовке к городскому смотрю кабинетов начальных классов: Кушнеревой Г.М., Михайловой Н.В., Грузиновой Н.Н. В летний период отремонтированы силами родителей кабинеты 6а, 10а и 11а классов.

В 2006-2007 учебном году 16 апреля создан **Управляющий совет** как орган государственно-общественного управления гимназии, является основным законодательным органом управления, коллегиальным органом школьного самоуправления, имеющим полномочия, определенные уставом гимназии, по решению вопросов функционирования и развития нашего ОУ. К компетенции Управляющего совета относятся:

1. Принимает Устав гимназии, изменения и дополнения к нему с последующим представлением учредителю для утверждения и регистрации.
2. Утверждает программу развития гимназии.
3. Принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся гимназии.

4. Утверждает разработанные правила и положения, предусмотренные Уставом гимназии, локальными актами.
5. Действует согласно Положения об Управляющем совете.

Сегодня хочется выразить огромную благодарность Управляющему совету гимназии №11, который за непродолжительное время оказывает огромное внимание в улучшении морально-психологического климата всей системы учебно-воспитательного процесса, улучшения материально-технической базы.

Важную роль в управлении гимназией играет самоуправление учащихся. **Гуманитарно-эстетическая республика альтруистов (ГЭРА)** – форма ученического самоуправления. Основные направления деятельности – это: учебно-познавательная, информационно-аналитическая, самообслуживания, правовая, художественно-эстетическая, оздоровительная, экскурсионно-спортивная.

Система самоуправления развивает у школьников чувство ответственности за порученное дело, учит развивать способности лидера, менеджера, принимать ответственные решения.

Учащиеся нашей гимназии также войдут в состав управляющего совета и могут соответственно вносить свои предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса гимназии.

**21 декабря 2005 года утвержден Приоритетный Национальный проект «Образование» президиумом Совета при Президенте РФ.**

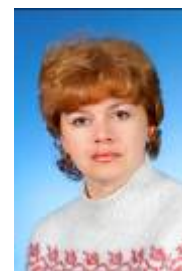
**Приоритетный национальный проект «Образование» включает направления:**

- Поддержка и развитие лучших образцов отечественного образования, внедряющих инновационные образовательные программы.
- Повышение уровня воспитательной работы.
- Государственная поддержка талантливой молодежи, поощрение лучших учителей.

Педагогический коллектив гимназии включил в программу развития гимназии мероприятия по реализации ПНПО.

**Педагогический коллектив – учителя гимназии – это:**

**Лауреат городского конкурса «Учитель года – 2008» - Фролова М.С., учитель географии.**



**мая  
во-**

**Лауреат городского конкурса «Моя классная - классная 2008» Кушнирева Г.М. - классный руководитель 4а класса.**



**Всероссийский конкурс «Открывая книгу открываю мир»- Бильграй Л.С. – заведующий библиотекой гимназии №11, 2008 г.**

**Областной конкурс по ИКТ «Методические находки» -**



**Буланова Н.А., Осипенкова И.Г., 2008 г.**

**Всероссийский конкурс ПНПО – Буланова Н.А. (учитель русского языка и литературы), Глухова Н.М. (учитель русского языка и литературы), Кетова Н.И. (учитель химии) – победители.**



**Буланова Н.А. Глухова Н.М. Кетова Н.И.**

**Наши успехи слагаются из успешной работы педагогического коллектива, Управляющего совета, родительского комитета и огромной поддержки Администрации города и социальных партнеров. Их имена занесены в Книгу Почета: Прох В.Э. - глава администрации города, Рац А.А. – первый зам. главы администрации города, Бородин В.Г. – генеральный директор ОАО «Энергия-Тензор», Доценко С.Н. – председатель Управляющего совета, Кустов А.Н., Щанова И.Н. – члены Управляющего совета и родительского комитета.**

**Сегодня наша гимназия – социокультурный центр не только микрорайона Большая Волга, но и города в целом. И только в тесном сотрудничестве с родителями, общественностью, социальными партнерами мы сможем решить дальнейшее развитие современных инновационных технологий через создание мощного материально-технического ресурса.**